

## Vorwort

Mit dieser Übungsreihe zu den Größen und Größenbereichen Zeit, Gewichte, Hohlmaße und Längen sowie deren Maßzahlen soll einem Unterrichtsgegenstand Rechnung getragen werden, dem die Schüler fast täglich in ihrer Umwelt begegnen und mit dem sie sich aktiv auseinandersetzen müssen, um den Anforderungen der Umwelt zu genügen.

Die ersten Trainingshefte dieser Reihe beschäftigen sich mit Längen und Längenmaßen. In loser Reihenfolge werden weitere Trainingshefte zu den Einheiten Meter und Kilometer erscheinen. Die noch in den meisten Schulbüchern verwendete aber in der Praxis völlig ungebräuchliche Einheit des Dezimeters wird in dieser Reihe vernachlässigt.

In gewohnt systematischer Weise versteht sich das **zweite Trainingheft** dieser Reihe als Fortführung des ersten Trainingsheftes. Dieser Band beschränkt sich auf die beiden **Maßeinheiten Zentimeter und Millimeter**. Auch dieser Teil des Größenbereiches der Längen kann von den Schülern noch unmittelbar durch Abmessen oder Abschätzen erfasst werden. Die Übungen können von daher je nach Stärke der Schüler bzw. der Lerngruppe schon in der Primarstufe eingesetzt werden.

Die ersten beiden Übungen zum Abschätzen von Längen fallen erfahrungsgemäß schwer. Obwohl im Anhang eine eindeutige Lösung vorgegeben ist, soll diese lediglich als Diskussionsgrundlage und als Motivation für weitere Abschätzübungen dienen, denn das Abschätzen von Längen ist in der Alltagserfahrung ebenso wichtig wie das genaue Messen.

Unter Zugrundelegung des ersten Trainingsheftes (Zentimeter und Meter) werden die Umrechnungsübungen schon recht früh durchgeführt, um die Kommaschreibweise einzuüben, die bei den weiteren Übungen zum Abmessen sinnvoll ist.

Besonderes Augenmerk sollte hierbei auf die Umrechnungsziffer ( $1\text{cm} = 10\text{mm}$ ) gelegt werden. Um einer mechanischen Vorgehensweise vorzubeugen, sollte auch immer wieder der Vergleich zur Umrechnung von cm in m ( $100\text{cm} = 1\text{m}$ ) gezogen werden.

Bei Übung 4 sind die Gegenstände maßstabsgetreu abgebildet, so dass bei den Schülern ein realer Eindruck der Abmessungen der Gegenstände erfolgen kann.

Die weiteren zahlreichen Übungen zum Zeichnen und Abmessen von Strecken sind als Erweiterung des üblichen Lernstoffes der Schulbücher zu sehen, der oft für lernschwache Schüler zu wenig Übungsmaterial beinhaltet.