

Vorwort und didaktische Hinweise

Die Förderung logischen Denkens und der zielgerichteten Lesesinnentnahme haben diese sprachlich zu lösenden Logikrätsel (Logicals) zum Ziel.

Die Übungen bestehen jeweils aus einem kurzen Informationstext, den Hinweisen und einer vorgefertigten Tabelle mit Spalten- bzw. Zeilenüberschriften.

Die vorliegenden Aufgabenblätter sind grob in drei Schwierigkeitsstufen unterteilt, wobei die Einordnung weniger von der Anzahl der zu erratenden Informationen als vielmehr vom sprachlichen Umfang bzw. der Komplexität der Schlussfolgerungen abhängt.

Bevor sich Schüler mit den Übungen selbständig befassen können, sollten Vorübungen durchgeführt bzw. Lösungswege gemeinsam erarbeitet werden. Zielführend ist es meist nicht, nur nach der Reihenfolge der Hinweise vorzugehen. Oft kann man erste feststehende Teillösungen erst aus den später folgenden Hinweisen entnehmen. Und erst, wenn diese in die vorgegebenen Tabellen eingetragen sind, kann man mit vorherigen Hinweisen weiterarbeiten. Gelegentlich benötigt man zur Vervollständigung auch den Informationstext. Es ist daher unabdingbar, dass man die Hinweise mehrfach liest, um zu einer Lösung zu gelangen.

Grundsätzlich sollten verarbeitete Hinweise zur besseren Übersichtlichkeit von den Schülern markiert oder durchgestrichen werden, damit der Überblick über die Informationen und Hinweise einfacher wird